

Covington Independent Public Schools

Prescolar Clasificado de 5 Estrellas



James E. Biggs Early Childhood Education Center

Manual para Padres 2019-2020



Building a strong foundation for education.



Nuestra Misión

El programa preescolar de Covington se compromete a proporcionar alta calidad y un medio ambiente seguro y acogedor. Nuestro personal cualificado reconoce que cada niño es único y preciado y proporciona experiencias de aprendizaje que apoyan el éxito a temprana edad y la preparación para la escuela. El programa preescolar de Covington reconoce que la participación de los padres es fundamental para el éxito de nuestros estudiantes y nosotros vemos a los padres como socios en la educación.

Nuestra Visión

Al celebrar la diversidad de cada niño y su familia, nosotros reconocemos sus necesidades y trabajamos en colaboración para promover que los estudiantes aprendan de forma independiente.

Directrices para el Éxito

- Ser Amable
- Estar Seguro
- Ser Feliz

Información de la escuela

James E. Biggs Early Childhood Education Center

1124 Scott Blvd. Covington, KY 41011

Teléfono: 859-292-5895

Fax: 859-292-5956

Visítanos en línea a Covington.kyschools.us, Facebook y Twitter

Horario de la oficina

Lunes– Viernes 8:30 AM- 4:00 PM

Sesiones del preescolar

8:45-11:45 AM y 12:45- 3:45 PM

James E. Biggs– Información del personal

Elizabeth Miller- Directora del preescolar

Sara Covert- Asistente Directora del preescolar

Brenda Elgin- Secretaria

Stephanie Fieler- Coordinadora de recursos familiares

Wanda Hoeter- Participación de padres/ observaciones del preescolar

Julie Stava – Psicóloga de la escuela

Danielle Holley - Terapeuta del habla

Allison Gentry- Terapeuta del habla

Kelle Heck – Diagnóstica Educativa

Información de los salones

Salón A- Ms. Sandra y Ms. Marie 31721

Salón C- Ms. Hannah y Ms. Jennie- 31727

Salón D- Ms. Breanna y Ms. Carley- 31730

Salón E- Ms. Ellen y Ms. Mackenzie- 31733

Salón F- Ms. Tara y Ms. Nissa- 31736

Salón G- Ms. Mary y Ms. Amy- 31739

Salón H- Ms. Jennifer y Ms. Jessica- 31743

Salón I- Ms. Karen y Ms. Jackie- 31742

Salón J- Ms. Rachel y Ms. Teresa- 31715

Salón K- Ms. Kirsten (KC) y Ms. Sarah- 31706

¿Quién califica para el precolar?

Para calificar al programa precolar, los niños deben vivir en el distrito de las escuelas de Covington Independiente y cumplir con uno o más del siguiente criterio:

- Ser elegible financieramente (160% nivel de pobreza) y tener 4 años cumplidos antes del 1 de Agosto de cada año escolar
- Niños de tres y cuatro años puede calificar como niños con alguna discapacidad educativa (retraso en una o más áreas de desarrollo)

Proceso de admisión

Antes de la admisión, las siguientes formas deben de ser completadas y presentadas:

- Forma de registro
- Forma del lonche de la escuela
- Acta de nacimiento del niño
- Tarjeta de seguro social (opcional)
- Prueba de residencia como recibo de luz o agua o la licencia para conducir
- Documentos oficiales de la custodia (Si es aplicable)
- Forma de Historia de Desarrollo Social

Formas medicas

- Examen físico de Kentucky
- Examen de ojos de Kentucky
- Inmunizaciones en la forma del estado de Kentucky mostrando todas las vacunas apropiadas para la edad del niño incluyendo: La difteria-tos ferina-tétanos (DPT) y la vacuna anti poliomielítica (IPV u OPV), dos dosis de la vacuna contra el sarampión-paperas-rubéola (MMR), tres dosis de la vacuna contra la hepatitis B (HBV) y dos dosis de la vacuna contra la varicela (HAV)

Para preguntas sobre estas formas o para una cita contacte a la enfermera de la escuela al 859-292-5895, ext. 31756.

Información de los padres

Cualquier cambio de residencia, teléfono o contactos, por favor informe inmediatamente a la oficina de la escuela para que la carpeta de su hijo sea actualizada y le notifiquemos a la maestra.

EL PLAN DE ESTUDIOS DEL PRESCOLAR

Plan de estudios Open Court-- Maestros de lectura de Open Court enseñan cada uno de los conceptos esenciales:

- Letras y sonidos del alfabeto
- Conocimiento del lenguaje escrito

- Conciencia fonológica
- Fonética
- El proceso de escritura y las habilidades de la escritura
- Deletreo y vocabulario
- Gramática, y el uso del lenguaje

Matemáticas todos los días

El plan de estudios de Matemáticas de todos los días empatiza el siguiente contenido, habilidades y conceptos:

- Número y numeración: Conteo verbal hasta el 10 y más; conteo racional de uno en uno; representación de números; comprando conjuntos y números; reconocimiento numeral
- Operación y cálculos; explorando el significado de sumas y restas; desarrollando y usando estrategias concretas para resolver problemas de sumas y restas
- Datos y probabilidad: recolectar y organizar datos; crear y analizar graficas concretas y pictóricas
- Medición y marcos de referencia: distinguir y describir atributos de tamaño, comparando longitud, peso, capacidad o volumen; familiarizarse con herramientas no estándares y de medición y sus usos; poner en secuencia eventos familiares
- Geometría: explorando figuras de 2 dimensiones y 3 dimensiones; reconociendo y describiendo la posición y ubicación de objetos

Instrucción Directa

Instrucción directa es un programa efectivo usado para enseñar a leer. En preescolar, usamos dos programas de instrucción de dirección diferentes.

Reading Mastery– Maestras enseñan estrategias de lectura temprana. Se enfoca en sonidos de letras y pronunciación de palabras

Language For Learning– Se enfoca en palabras, conceptos y afirmaciones que mejoran el desarrollo del lenguaje de los estudiantes del preescolar

Early Childhood Environment Rating Scale, Tercera Adición (ECERS-3)

Las maestras del preescolar siguen las normas reflejadas en la escala de Early Childhood Environment Rating Scale, Tercera Adición (ECERS-3). Los niños se les da tiempo para desarrollar los músculos motores grandes y cada día se les da la oportunidad de “tomar sus propias decisiones. Durante este tiempo, los niños escogen donde quieren “trabajar,” ellos tienen áreas como la casa/juego dramático, un área de bloques, un área de motora fina, un área de arte, un área de libros/silencio, y un centro de cómputo. También se incluye una serie de actividades de movimiento, un grupo pequeño y callado o actividades individuales que también incluyen, proporcionar instrucción es una variedad de modalidades. El desarrollo del lenguaje es una parte muy importante de cada día, el personal de la escuela pasa tiempo creando conversaciones con los estudiantes. También hay énfasis en el preescolar en autoayuda y

habilidades de adaptación, que incluyen direcciones de uno o dos pasos y cuidando las necesidades de higiene. La meta del preescolar es promover una oportunidad educacional que no solo va a expandir el conocimiento del niño, pero también fomenta el desarrollo emocional y social.

Evaluación

Los estudiantes del preescolar tienen evaluaciones durante el año escolar, con el sistema de Assessment, Evaluation, and Programming System (AEPS). Constantemente se recolectan datos para determinar que estudiantes necesitan mejorar sus habilidades en las áreas de adaptación, cognitivas, motoras (fina y gruesa), social y comunicación.

Todos los estudiantes recibirán un reporte de su progreso tres veces al año. Los niños de tres y cuatro años reciben un reporte diferente. Los estudiantes que tienen un Plan de educación individualizada (IEP) recibirán el reporte de progreso del preescolar junto con el progreso en las metas de su IEP. Si tiene alguna pregunta sobre el reporte de progreso, por favor llámele a la maestra de su hijo.

Asistencia

Los niños se benefician cuando vienen a la escuela todos los días. Si su hijo no va a venir a la escuela, por favor llame a la oficina de la escuela y hable con la secretaria.

De acuerdo con la póliza del distrito, los estudiantes pueden tener 5 faltas sin excusa y 5 con excusa.

Todas las faltas necesitan documentación. Si tiene alguna pregunta o si su hijo está faltando y necesita ayuda por favor llame al Centro de recursos familiares al 292-5895, ext. 31705.

Llegadas y salidas

El padre/guardián debe acompañar al estudiante con la maestra. Por favor, para los estudiantes de la sesión de la mañana deje a su hijo a las 8:40 y recoja a su hijo a las 11:40, para los de la tarde deje a su hijo a las 12:40 y recoja a las 3:40. Asegúrese de firmar cuando recoja a su hijo con la maestra o la secretaria.

Inclencias del clima

Si hay mal clima las clases se cancelaran o cualquier asunto imprevisto de seguridad. Esta decisión se hará por el superintendente del distrito y será publicado en los canales locales de televisión. Por favor vea y escuche por Covington Independent Schools en las estaciones locales de televisión, Facebook así como una llamada que llegara.

Los estudiantes pasaran tiempo afuera todos los días, incluso durante los meses de invierno, mientras esperan el autobús y durante los juegos de psicomotricidad motora. Por favor asegúrese que su hijo este vestido apropiadamente para el clima. Durante el otoño y el invierno, los estudiantes irán afuera a jugar a menos que la temperatura este por debajo de 32 grados Fahrenheit o si el viento esta por debajo de los 30 grados Fahrenheit.

Orientaciones y visitas a la casa

Una orientación y una visita a la casa tiene que ocurrir antes de que el niño empiece la escuela. Esto da la oportunidad para que usted y su hijo conozcan a la maestra, aprendan las reglas del salón de clases, y para que haga preguntas sobre la educación de su hijo. Las maestras del preescolar están obligadas por la ley a visitar su casa por lo menos dos veces durante el año escolar. Durante estas visitas, usted recibirá información adicional sobre el programa preescolar, el salón de clases, el progreso de su hijo, entre otras cosas.

Participación de los padres

Nosotros creemos que los padres son el primer y más importante maestros. Hay muchas maneras en la que los padres pueden participar en la educación de su hijo. Nosotros invitamos a los padres a que vengan a los eventos familiares patrocinados por el FRC y el distrito. Ser voluntario en la escuela de su hijo es otra manera de involucrarse. Si usted desea ser voluntario, tiene que llenar una aplicación, así como una verificación de antecedentes. Para más información sobre esto, llame al Centro de recursos familiares al 292-5895, ext. 31705.

Consejo Consultivo de James E. Biggs

El Consejo Consultivo esta creado de padres de estudiantes actuales, personas de la comunidad, maestras, personal del Centro de recursos familiares, y la administración del preescolar. El propósito del equipo es crear una colaboración entre los padres, la escuela y la comunidad. El Consejo se reúne cada dos meses para discutir las actividades de participación de padres, recaudaciones de fondos, necesidades de la escuela, etc. Si le gustaría participar en el Consejo Consultivo, por favor contacte al Centro de recursos familiares al 292-5895, ext. 31705.

Medicamentos/Enfermedades/Alergias

Si hay medicamentos que se necesiten dar en la escuela, por favor contacte a la enfermera de la escuela para los proceder adecuadamente, incluyendo llenar un permiso para cada medicamento, este necesita estar firmado por el doctor y los padres. Los medicamentos no se pueden mandar a la escuela en el autobús, un adulto le debe dar la medicina a la enfermera de la escuela.

Por favor no mande a su hijo si tiene alguno de los siguientes síntomas:

- Fiebre de 100 grados F o más en las últimas 24 horas
- Granitos en la piel y no sabe de qué son
- Vómito y diarrea en las últimas 24 horas
- Sarna (sin tratar)
- Alergias severas a comida u otras sustancias deben ser discutidas con la maestra de su hijo y la enfermera de la escuela para saber qué hacer en caso de que a su hijo le dé una reacción alérgica

Transportación

Los servicios del autobús están disponibles para todos los estudiantes que asistan a James E. Biggs. Una forma de transporte se debe completar para recibir este servicio. Si necesita hacer cambios sobre el transporte contacte al personal de James E. Biggs. Los cambios deben de hacerse antes del miércoles para que ocurran la siguiente semana, p.ej. Si usted cambia la dirección el martes, los cambios empezaran el siguiente lunes. Por favor tenga en cuenta que no se pueden hacer cambios el mismo día. Todos los padres o personas que esperen a los niños en la parada tienen que traer una identificación por la seguridad de los niños.

Si usted va a dejar y recoger a su hijo, por favor estacionese en el estacionamiento que esta atrás de la escuela. Usted tendrá que caminar a su hijo hasta la banca de la clase de su hijo para que le pueda decir a la maestra que su hijo está presente. Por favor, no se estacione en Bush Street o donde los autobuses dejan a los niños. Esto es un peligro para la seguridad de los niños y también bloquea el paso de los autobuses que están tratando de dejar a los niños.

Comidas

El desayuno se sirve a los estudiantes de la mañana y lonche para los de la tarde.

Vestimenta de la escuela

Los estudiantes están activos durante el día entonces la ropa debe ser cómoda. Todos los días los estudiantes tienen actividades donde pintan, usan marcadores, cavan en arena, usan agua y juegan afuera. Por favor asegúrese de marcar la chamarra de su hijo con su nombre por si su hijo la deja en otro lugar se la puedan regresar rápidamente. Es muy recomendado que su hijo use tenis todos los días. Si su hijo usa sandalias, por favor asegúrese que tengan una correa en el tobillo, no chanclas. Es muy difícil que los estudiantes caminen con chanclas cuando salen a jugar o suben y bajan las escaleras.

Disciplina escolar

Nuestra escuela usa MAC, la versión preescolar de CHAMPS, el cual usa un enfoque proactivo y positivo dentro del salón de clases. Este sistema del manejo del comportamiento es usado en todas las escuelas de Covington Independientes. Todo el personal de la escuela trabaja con los estudiantes para establecer expectativas claras para pasar menos tiempo en disciplina y más en enseñar. Se les motiva a los estudiantes a hacer su mayor esfuerzo y les enseñan a cómo comportarse responsablemente usando rutinas y procedimientos constantes.

Movimiento– Ayuda al maestro a determinar qué movimiento se permite durante una actividad específica o transición durante el día escolar

Actividad– Objetivos lo que los estudiantes deben hacer durante este tiempo estructurado

Conversación– Centra en lo que los estudiantes de nivel de voz debe usar durante la actividad específica

Perro de Terapia

Tenemos un perro de terapia que se llama Mochi, El perro viene a nosotros de una organización llamada "4 Paws for Ability" en inglés (4 patas por habilidad), la cual enriquece la vida de los niños con discapacidades al entrenar y colocar perros de servicios entrenados para hacer tareas. Esto proporciona incrementar la independencia de los niños con necesidades especiales y asistir a sus familias. La organización también trabaja con veteranos de conflictos recientes quienes han perdido el uso de sus extremidades o su audición durante combate. El perro estará acompañado al trabajo a una de nuestras terapistas todos los días. El perro es hipo-alergénico y no afecta las alergias a mascotas. El perro pasó por un entrenamiento de obediencia. Al principio del año escolar, nuestra terapeuta visitara casa salón de clases para presentarle a los niños al perro. Nosotros nos queremos asegurar que todos los niños conozcan al perro y queremos que se sientan confortables viendo al perro alrededor de la escuela.

Páginas de la firma del Padre/Guardián

Por favor llene la forma adjunta y avísenos si su hijo tiene una alergia a mascotas o tiene miedo de los perros. Estoy nos ayudara a asegurarnos de que las necesidades de todos los estudiantes sean atendidas. Si usted tiene cualquier pregunta, por favor siéntase libre de contactar a nuestro terapeuta Allison Gentry a 859-292-5895.

Durante el año escolar 2019- 2020, Habrá un perro de terapia de la organización 4 Paw for Ability en James E. Biggs. Para asegurarnos que todos los estudiantes se sientan confortables alrededor del perro, por favor proporcione la siguiente información:

Nombre del Estudiante: _____

Salón de clases: _____ AM o PM

Mi hijo tiene alergias. SI NO

circulo "SI", ¿cuáles son algunos de los síntomas de la reacción alérgica?

Mi hijo tiene miedo a los perros. SI NO

Si circulo "SI", por favor díganos que reacción tiene su hijo hacia los perros y como usted maneja esas situaciones.

Mi Firma Indica que he recibido el manual del estudiante de James E. Biggs Early Childhood Education. También he revisado la información sobre Mochi, el perro de terapia. Por favor firme abajo y devuelva esta página de reconocimiento al maestro de precolar.

Nombre del Estudiante (Letra Molde por favor)

Firma de Padre

Fecha

